

Принят  
на педсовете № 1  
от «31» 08 2023г.  
Председатель педагогического совета  
Харисова А.Т. Харисова А.Т.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 55 «Жаворонок» г. Альметьевска»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Д/с № 55 «Жаворонок» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. № 28
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021г. № 2)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении ФГОС ДО
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях» №15588/13 от 08.11.2013,
- Уставом МБДОУ «Д/с №55 «Жаворонок» г. Альметьевск, РТ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 часового рабочего дня по базисному плану на основе, реализуемых программ в дошкольном образовательном учреждении. Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения и определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план МБДОУ «Д/с №55 «Жаворонок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 6 групп:

- первая младшая группа (2-3 года) – 1
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 1
- старшая группа (5-6 лет) – 1
- подготовительная группа (6-7 лет) - 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1
- подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) -2

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность (далее-ОД).

В 1-ой младшей группе (2 – 3 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю. Это максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В 2-ой младшей группе (3-4 года ) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю. Это максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В старшей группе (5-6лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 13 ОД в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 15, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 14 ОД в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию составляет 17 ОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В подготовительной логопедической группе (6-7 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 ОД в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию составляет 17 ОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4 - 5 лет - не более 20 минут, а для детей 6- 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут , в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5

часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ОД по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе – не более 1ч.40 мин.

- в средней группе – не более 3ч.20 мин.

- в старшей группе – не более 5ч.

- в подготовительной к школе группе (в т.ч. и в логопедической) – не более 9 часов

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

- ОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам не задаются, кроме воспитанников подготовительных логопедических групп.

В середине года (конец декабря- начало января) для воспитанников дошкольных групп организуются новогодние каникулы.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится.

Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к объёму образовательной нагрузки.

### **Региональный компонент МБДОУ**

Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей через все образовательные области.

Состав содержания регионального компонента определен в образовательной программе МБДОУ.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794. в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: во

второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов. В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности. В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Инвариантная (обязательная) часть	первая млад группа	Вторая млад.гр. группа	старшая группа	подготовит. группа	подготовит. логопед. группа
<b>ОО «Социально коммуникативное развитие»</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками ООД, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	3	3	2 +1 раз на прогулке	2+1 раз на прогулке	2 +1 раз на прогулке
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2
<b>ОО «Речевое развитие»</b>					
Развитие речи	0.5	1	1	1	2
Чтение художественной литературы	0.5	-	-	-	-
Обучение грамоте	-	-	1	1	1
<b>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</b>					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками ООД, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b> Речевое развитие: (татарский/ родной язык)	3 раза в неделю в режимные моменты (игра)	3 раза в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю ОД, 2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю ОД, 1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю ОД, 1 раз в неделю в режимные моменты
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>